

Урок № 10.

Электромагнитное происхождение жизни в Солнечной системе

«...Нельзя приписывать физическую реальность тому, что обладает реальностью только в области математики». Г. Гегель.

«Чтобы накормить человека, дай ему рыбу.
Чтобы сделать человека счастливым, научи его ловить рыбу». Притча Христа.

Вечной является только жизнь Женского Начала (Генома Вселенной), поскольку только оно способно породить, будучи хранителем генетической памяти. Чтобы изложить эту идею, надо выбирать между глубиной изложения и широтой обобщения, или найти такое **ОБОБЩАЮЩЕЕ** начало, которое бы позволили кратко и понятно изложить то, что не понималось веками. Этим обобщающим началом является электромагнитное взаимодействие вещества с излучениями при воспроизводстве генетической памяти центра Вселенной.

Аксиомы живого процесса

Современные интеллектуальные возможности позволяют разумно оценить сложившуюся кризисную ситуацию в эволюции человечества, используя основной закон космического развития – закон сохранения и развития жизни. Ответом на **электромагнитное происхождение Жизни** в Солнечной системе являются следующие аксиомы:

1. Вещество и излучения имеют единую природу происхождения – электромагнитную.
2. Все формы вещества живут в электромагнитной среде Вселенной.
3. Все формы вещества имеют универсальное **ДИПОЛЬНОЕ** строение – имеют структуру памяти с индуктивными свойствами, и чувствительную систему с электрическими свойствами.
4. Все формы вещества и вся Вселенная целиком являются колебательными системами.
5. Процессы в колебательной системе, состоящей из структуры памяти со свойствами индуктивности и чувствительной оболочки со свойствами накопителя электрической энергии носят электромагнитный характер. Поэтому сама Жизнь, как процесс этих колебаний во времени и пространстве, имеет электромагнитное происхождение.
6. Все формы вещества, имея универсальное типовое строение диполя, являются живыми автоколебательными электромагнитными системами, и этот процесс является естественным устойчивым путём развития, и его ничем остановить невозможно.
7. Все живые организмы оказываются объединенными единством фенотипа¹ и программы для его построения (генотипа), передающейся по наследству из поколения в поколение (аксиома А. Вейсмана).
8. Генетическая программа образуется матричным путем. В качестве матрицы, на которой строится ген будущего поколения, используется ген предшествующего поколения (аксиома Н. К. Кольцова).

¹ Фенотип – гр., являю тип. Совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся в процессе его возникновения, индивидуального развития (ортогенеза). Фенотип определяется взаимодействием генотипа, памяти или наследственной основы организма, с электромагнитными условиями внешней среды, в которых протекает его развитие.

9. Нейтрон является простейшим элементом генетической памяти, он порождает матричную систему творения всех атомов на основе семи типов атомов водорода двух направлений вращения.
 10. Все мы живём в едином электромагнитном поле Солнца, и потому оно является основой живого процесса на особо охраняемой территории Солнечной системы – на планете Земля. Это означает, что основой жизни всех форм вещества является электромагнетизм – энергоинформационные поля. Каждая форма вещества развивается до предела, ограниченного совершенством. Все виды биосуществ – это дети Солнца.
 11. Чтобы сделать людей счастливыми, их надо обучать реальным законам природы, в знании не только сила, но счастье и судьба всего человечества и всей Вселенной.
 12. Поскольку колебательный процесс свойственен всей Вселенной, Солнечной системе и Земле, то все они являются Живыми системами, а сама Жизнь имеет электромагнитное происхождение.
 13. Основное назначение Жизни – сохранить генетическую память через акт воспроизводства, чтобы не допустить неуправляемого большого радиоактивного взрыва. Жизнь – это управляемый огненный процесс.
- Таково новое мировоззрение, идущее на смену идее Большого взрыва и случайности возникновения биологической Жизни.

Введение

Идея электромагнитного происхождения жизни призвана решить проблему современного кризиса в науке, образовании и в социальной жизни. Казалось бы, что может быть общего между двумя, на первый взгляд, разными понятиями – электромагнитным взаимодействием и кризисной ситуацией в развитии государственной системы? Как увязать устойчивый путь развития государства с понятиями электромагнитного взаимодействия вещественных форм с излучениями?

На самом деле эти понятия тесно связаны общим для них свойством – ритмом колебаний, поскольку все излучения, вещественные тела и системы из этих тел являются колебательными системами и имеют одно общее электромагнитное происхождение, системы потребляют энергию внешнего поля для сохранения ритма незатухающих собственных колебаний.

Социальное общество людей - это система из живых людей и для живых людей предназначена, а все органы чувств человека взаимодействуют с внешней средой только на основе электромагнетизма, чем люди и руководствуются в своей сознательной жизни. Частота колебаний даёт нам ощущение цвета, ощущение вкуса, запаха, ощущение хода времени и динамики изменения пространства. Пространство-время имеют электромагнитный характер.

Электромагнитной является внешняя среда, строение Солнечной системы [8], строение Земли, человека, и государственная система, основанная на потреблении электрической энергии, так же является электромагнитной. Поэтому государственная система является живой системой со всеми свойствами живого организма, что обязывает проектировщиков будущего мироустройства исходить из закона сохранения и развития жизни в космосе и на Земле в частности. Важным для людей является знание хода событий Зодиакального года.

В течение зодиакального года (25 920 лет) происходит смена более длительных, чем солнечных, времён года - весны, лета, осени, зимы - с нарастанием длительности периоды спокойного Солнца (Маундеровские периоды), достигающие длительности до нескольких тысяч лет в конце звёздного года. Ритмы спокойного Солнца сопровождаются сжатием тела планеты, изменением климата на Земле, связанное с похолоданием и оледенением, что существенно сказывается на развитии социальной жизни людей. Государственные системы подвержены эволюции по мере освоения людьми новых законов природы с использованием новых источников и видов энергии.

Система жизнеобеспечения государства непрерывно совершенствуется, достигаются условия комфорта и удобства, всё, что желали, уже есть, возникает желание жить так и даже лучше многие века, ведь всё уже изучено настолько, что хочется уже управлять самой природой. Человечество Земли уже давно вовлечено в опасную затею – вывести Землю из подчинения Солнечной системы. Люди уже пытаются управлять климатом, воздействуя на ионосферу.

И вот здесь таится опасность деградации людей, поскольку нарушается режим колебательного процесса – превышение допустимого уровня потребляемой энергии. Комфортные условия – это и есть отклонение от допустимой нормы использования энергии, поскольку люди предназначены для того, чтобы трудиться, осваивать законы природы, ибо эти законы даруют ему (человеку) жизнь. Знания делают человека счастливым. Превышение нормы потребляемой энергии лишает людей творческой инициативы, и они входят в стадию оглупления.

С этой позиции и следует исходить, решая проблему устойчивого развития России. Главным нерешённым вопросом современности является вопрос о живом процессе. Что такое жизнь? Она носит локальный, только на Земле, характер, или она вселенского масштаба, и весь Космос охвачен жизнью? В чём сама суть жизни, в чём суть и предназначение биосферы и человека для Земли, и есть ли у них и у самой Земли предназначение в составе Солнечной системы? Не зная ответов на вопросы о живом процессе, многие исследователи пути развития человечества оказываются в трудном положении, каким же путём надо идти, чтобы выйти из затянувшегося кризиса? Кто же мы – человечество – и зачем мы пришли, или нас кто-то послал в это пространство космоса, на Землю? Если мы посланы, то кем и зачем, с какой Целью? Зачем Земле нужно человечество, а то, что оно нужно планете, сомневаться не приходится? В чём смысл Истины и смысл Жизни? Суждений об Истине много, но Истина одна, она требует мыслить глобально, а действовать локально, в гармонии с глобальным мышлением. Сегодня ситуация на планете такова, что без ответа на основной вопрос: *кто мы и зачем живём*, дальнейшее развитие человечества чрезвычайно опасно.

Цель данного урока – обозначить путь выхода из затянувшегося кризиса из-за непонимания живого процесса, объяснить решение наиболее сложных вопросов в проектировании развития социального общества людей, биохимической и биологической эволюции, связанных с возникновением белков и нуклеиновых кислот, формированием механизма электромагнитного взаимодействия между ними. Начать надо с того, что все мы живём в космосе, а не просто на Земле, и потому подчинены космическому закону сохранения и развития Жизни.

Средством решения поставленной задачи является сопоставление по типу, «что внизу, то и вверху», «познай себя, и ты познаешь мироустройство», поскольку закон космоса один на всех. Требуется сопоставление уровня знаний биологии клетки, электромагнитного взаимодействия электронной оболочки атома с излучениями, со знаниями в области построения социальных систем и строением Солнечной системы. Научные знания есть, но они не используются в практике решения социальных проблем.

Закон сохранения и развития жизни в космосе

Основной Закон космоса звучит так: *всякое последующее действие происходит по памяти предыдущих действий, при этом формируется новая структура памяти, куда первая входит составной частью и не видоизменяется благодаря непрерывному воспроизводству самой себя в точной копии в условиях ритмичной смены полярности внешнего магнитного поля.*

Закон сохранения и развития жизни в космосе поддерживается:

- 1) **одним** (дипольным) планом строения всех форм вещества,
- 2) **одним** способом воспроизводства через порождение,
- 3) **одним** электромагнитным способом взаимодействия вещества с излучениями,
- 4) **одним** электромагнитным происхождением вещества и излучений,
- 5) **единым** электромагнитным колебательным процессом устойчивого развития.

Отсюда следует, что жизнь развивается по программе. Если основным свойством материи является движение, то вечным двигателем материи Вселенной является жизнь как процесс воспроизводства генетической памяти.

Основой устойчивого развития является колебательный процесс

Рассмотрим основные свойства колебательного процесса. Не вызывает сомнения, что автоколебательный характер космических и биологических процессов – это универсальное эволюционное изобретение живой природы. Колебания являются электромагнитными и их функциональная роль имеет несколько разных аспектов.

Во-первых, автоколебания позволяют разделить во времени (явление суперпозиции) множество одновременно протекающих различных химических реакций, организуя периоды высокой и низкой активности отдельных энергоносителей. Это обеспечивает существование множества живых систем в локальном месте, не мешающих друг другу (разнообразие биосуществ, минералов, химических элементов).

Во-вторых, характеристики электромагнитных колебаний, их амплитуда и фаза, несут определенную полезную информацию и могут играть регуляторную роль в голографических процессах жизни.

В-третьих, автоколебательные системы служат локальными элементами распределенных параметров активных сред, способных к пространственно-временной самоорганизации с изменением формы структурного строения (фазовые переходы второго рода, морфогенез).

В-четвёртых, электромагнитные автоколебания позволяют усиливать слабые напряжения внешних полей и накапливать информацию прошлых действий и её руководствоваться в дальнейшем (служат основой всякой памяти). Тем самым решается проблема сверхслабых взаимодействий в биологии и медицине.

Благодаря резонансным свойствам универсальной колебательной системы как единого плана строения каждой вещественной формы (чувствительная оболочка в единстве со структурой памяти) слабые напряжения полей внешней среды усиливаются в сотни тысяч раз [7], создаётся внутренний источник напряжения, который обеспечивает живые колебательные процессы внутри организма.

Источником напряжения для чувствительных оболочек служат электромагнитные поля, а для структур памяти – напряжение, созданное чувствительной оболочкой. Значит, создавая напряжение, переменное во времени, мы получим переменный ток в системе потребителей тока, но все потребители должны быть замкнутыми в единой электрической цепи на источник напряжения. Ток живых процессов меняет своё направление всякий раз при смене направления внешнего магнитного поля, обеспечивая заданный ритм колебаний и соблюдение синхронных действий Солнца и Земли. Магнитные ритмы вспышечной активности Солнца управляют электрическими процессами – ходом химических реакций.

Источник напряжения в каждой форме вещества или системе становится центром управления колебательного движения и строгой синхронизации действий всех участников в замкнутом процессе. При этом *жизнедеятельность* форм вещества не изменяет волновых процессов поля среды, что говорит о наличии в космическом пространстве всюду проникающего поля светонесущей материи, в космосе нет пустоты..

Таким образом, непрерывный спектр солнечных излучений становится синхронизирующим фактором всех внутренних электромагнитных автоколебательных процессов, итогом которых будет непрерывная последовательность структур памяти внутри форм вещества. Реакция вещества на непрерывный спектр Солнца выливается в непрерывную последовательность структурных форм памяти, адекватную спектру. Спектральный состав Солнца определяет всё разнообразие биологических и минеральных форм вещества.

Солнце взаимодействует на биосферу и человека не непосредственно, а через магнитное поле планеты, источником которого является ядро Земли. Земля, имея ядро генетической памяти, имеет и чувствительную систему в виде плазменного механизма Солнечно-Земных связей, имеет свой регулятор оборотов вращения – Луну. Земля с магнитосферой и Луной образуют автоколебательную систему с точным аппаратом синхронизации и настройки в электрической цепи с Солнцем и другими планетами [9].

Основные свойства колебательных процессов:

Все тела в космосе и вся Вселенная в целом – это электромагнитные колебательные системы.

1). Электромагнитный процесс ограничивает область (пространство) динамических физических превращений, формирует границу процесса данного вида, проявляясь в виде формы вещества или физического явления.

2). Он ограничивает продолжительность времени, делая её фиксированной для данных условий.

- 3) Новый период колебания не может начаться, пока не закончится предыдущий период.
- 4) То, чем закончился предыдущий период, становится ЗАКОНОМ для начала и развития следующего периода.
- 5) Всякое последующее действие происходит по памяти предыдущего действия.
- 6) Для колебательного процесса характерен возврат энергии возбуждения колебаний в исходную точку пространства колебаний – к генератору возбуждения, закон сохранения мощности поля.
- 7) Для этого процесса характерно усиление мощности поля внутри формы живого вещества и преобразование энергии поля в качество формы по линии от диамагнетиков, к парамагнетикам и ферромагнетикам.
- 8) Колебательный электромагнитный процесс является процессом, развивающимся по программе.
- 9) Время отдельного колебательного процесса дискретно на фоне стационарного времени.
- 10) Время колебаний имеет свойство обратимости, демонстрируя акт размножения и воспроизводства в точной копии элементов исходного периода колебаний. Обратимость времени данного периода электромагнитного колебания связано с актом завершения формирования структуры согласно программе.
- 11) Время колебаний тождественно течению творческого мышления на фоне стационарного течения общего потока энергии в структуре памяти.
- 12) Все индивидуальные электромагнитные колебательные системы питаются стационарной энергией фотонного пространства космоса и неразрывно с ним связаны. Свободные волны внешней светонесущей среды несут не только энергию, но и информационное содержание, которым руководствуется каждая электромагнитная колебательная система.
- 13) Генетический Центр (ядро) Вселенной и космическое пространство за пределами ядра образуют единое электромагнитное пространство общей колебательной системы живой Вселенной. Поле космического пространства – это субстанциональное поле светонесущей материи (фотонной среды). Теми же свойствами обладает и Солнечная система.
- 14) Все вещественные формы Вселенной объединены единой фотонной средой, их колебания строго синхронизированы, все они живут в режиме реального времени. Дальнодействие обеспечивается магнитным резонансом колебательных систем.
- 15) Все формы вещества Вселенной построены по единому плану строения, по типу приёмо-передающих систем с антенной, способной воспринимать электромагнитные волны фотонной среды. Длинные электромагнитные волны внешней среды сжимаются внутри формы вещества.
- 16) Изменение длины (протяжённости) пространства колебаний (форма вещества – это то же пространство колебаний) через частичное сжатие или расширение, приводит к изменению расстояния между двумя электрическими полюсами (электрическими центрами системы), что приводит к изменению фазы начала колебаний. Это способствует объединению двух родственных (когерентных) элементов в единую колебательную систему с сохранением их индивидуальных колебаний.

Солнце – основа жизни Земли и человечества

Земля является особо охраняемой территорией в Солнечной системе. Солнце является генератором электромагнитных волн, водородных информационных матриц 14 типов, а Земля, будучи вещественным телом, является приёмником электромагнитных волн Солнца и плазмы солнечного ветра. Солнце обеспечивает Землю программой развития, энергией, осуществляя энергоинформационное управление. Юпитер оберегает Землю своим магнитным полем. Луна синхронизирует обороты вращения Земли вокруг оси с оборотами вращения Солнца вокруг его оси [9]. На протяжении многих сотен миллионов лет на Земле происходила закономерная смена одних биосфер другими, каждая из которых соответствовала определённой фазе эволюции планеты на пути к намеченной цели её совершенства. И потому Земля находится в фокусе, в центре внимания всей жизни Солнечной системы. Земля готовится стать новым Солнцем, звездой и потому – это особо охраняемая территория.

В целом при изучении космоса исследователь имеет дело, прежде всего, с электромагнитными колебательными процессами и с четырьмя группами фундаментальных физических факторов – полями, частицами, волнами в плазме и электромагнитными излучениями различных частот. Эти факторы являются одновременно и объектами исследования, и носителями информации об изучаемых явлениях.

Одним из примеров существенного воздействия Солнца на Землю является роль высокочастотной составляющей ультрафиолетового излучения, резко увеличивающего свою мощность в активных зонах на светиле (коронарные дыры). От его воздействия повышается активность микроорганизмов (радиационный гермесис), при вспышечной активности от УФО происходит сильный нагрев ионосферы Земли (в три раза) в сравнении с периодами спокойного Солнца. При этом плотность газа и **рост частичек пыли** на высоте 600 км возрастает в 50 раз, что резко снижает подъёмную силу и время пребывания ИСЗ на орбите. В настоящее время ИСЗ играют весьма важную роль в системе связи и навигации. Следует обратить внимание на то, что рост пыли связан с холодным синтезом атомов вещества.

Надо учитывать, что **человечество несёт космическую вахту** на планете, оно нужно Земле, и никто не будет губить людей, а все невзгоды только потому и возникают, что человек должен научиться их преодолевать, чтобы исполнить свою роль. Земля, как космическое тело, развивается и подчинена законам космоса. Человечество принадлежит планете, и потому он также подвержен власти закона космоса. Поэтому, чтобы быть более-менее здоровым, надо соблюдать закон жизни, который является в космосе единым электромагнитным законом, основанном на сохранении энергии и информации. В последние годы сделаны большие открытия в области исследования биоритмов человека, в исследовании ритмов ионосферы планеты, и установлена чёткая их синхронная связь с ритмами работы Солнца.

Как было установлено по результатам космических программ СССР и США за 1960-1980 годы, орбитальная система космических тел Солнца не поддаётся описанию ни с помощью классической интерпретации по Максвеллу, ни с квантовой позиции. Только с позиции электромагнетизма можно объяснить целостное существование Солнечной системы [8].

При управлении своим движением в космосе Солнце совершает пространственный обзор изменением направления максимального излучения и максимального приёма ответного сигнала по определённому закону – сканированием луча. О том, что такой луч сканирования существует, говорят орбиты долгопериодических комет, расположенные перпендикулярно плоской системе планет Солнечной системы. Солнце потребляет энергию внешней среды космоса (водородные облака ему очень подходят). Солнечная система является автономной системой, с замкнутыми внутренними процессами, поэтому Солнце **своей вспышечной активностью** управляет сканированием луча всей планетной системы тремя способами.

1) своими вспышками Солнце изменяет фазу сигнала излучения каждым планетным телом при неизменном частотном спектре. Каждая из планет имеет свой частотный спектр, свой характер.

2) своими вспышками из пояса экватора Солнце изменяет частоту излучения каждой из планет, при этом изменяется и фаза колебаний сигнала, идущего от планеты. Изменение частоты излучения планетным телом происходит за счёт того, что тело планеты растёт и развивается по программе Солнца, проявляемой ритмами вспышечной активности.

3) своей вспышечной активностью Солнце изменяет амплитуду колебаний излучений каждой из планет, когда сканирование обобщённым лучом происходит вследствие коммутации парциальных диаграмм (диаграмм отдельных планетных тел), имеющих различные направления основных главных максимумов излучения. Другими словами, Солнце в этом случае изменяет угол наклона полярной оси планеты к общей плоскости эклиптики. В этом факте содержится ответ на вопрос о причине современной **миграции магнитного полюса Земли**.

Когда-то, где-то упал на Землю луч света Солнца. Он пробудил к жизни и атомы кристаллов, и пшеничное зерно. Они вытянули в сторону Солнца свои «антенны» в виде чувствительных к свету элементов. Свет вошёл внутрь, потух для внешнего наблюдателя, но зажёл жизнь своей силой жизни внутри кристаллов и семян. Так сила жизни Солнца вошла внутрь живых существ. И вся пища человека является продуктом переработки энергии света другими организмами. Так жизненная сила света в виде логически-смысловой последовательности спектра

вошла в структурное построение форм материи, и энергоинформационный поток «консервируется» в структуре формы вещества.

Поэтому все мы имеем родственное происхождение от электромагнитных излучений Солнца, и синхронизацию согласно непрерывному вращению светила с высокой стабильностью. Хотя с древних времён известна роль жизненной силы Солнца, но только в конце девятнадцатого века С. Аррениус высказал мысль об электромагнитной природе света, а русский учёный Лебедев измерил силу давления света. Отсюда, с учётом резонанса колебательных систем, ясна причина слабых взаимодействий излучений и биологических реакций в организме.

Подчеркивая, что жизнь зеленых растений невозможна без света, К.А. Тимирязев образно назвал растения «детьми Солнца». Практически все тела Солнечной системы, включая и людей, являются детьми Солнца. Свет оказывает на растения значительное **формообразующее действие**, которое выражается как в самом процессе роста, так и в программном изменении внутренней структуры тканей листа, в величине хлоропластов (чувствительных к излучениям молекул-антенн) и их расположением в клетках. Любое растение, как система, растёт последовательно, осваивая логическое строение электромагнитной волны по ходу роста их длины. Поэтому все формы вещества становятся обладателями **памяти Света**.

Для уменьшения искажения в передаче и приёме информации надо увеличить индуктивность системы, что равнозначно увеличению числа структур памяти и росту разума по ходу эволюции в течение заданного периода электромагнитных колебаний.

На примере фотосинтеза хорошо видно, как энергия Солнца управляет ростом растений. На каждый ассимилированный в процессе фотосинтеза моль углекислоты в растущем теле запасается 114 ккал энергии солнечных излучений. Масштабы фотосинтетического преобразования и запасаения солнечной энергии огромны: каждый год за счёт фотосинтеза на Земле образуется около 200 млрд. тонн биомассы, что эквивалентно энергии, равной $3 \cdot 10^{21}$ Дж или $7,2 \cdot 10^{20}$ кал. За счёт фотосинтеза растений и бактерий живёт весь животный мир, включая и человека. Поэтому Солнце управляет жизнью на Земле через посредство ВОДЫ.

При этом необходимо иметь в виду, что фотосинтез - единственный биологический процесс, протекающий с запасанием (с увеличением) свободной энергии. Ежегодная ассимиляция углекислого газа на Земле в результате фотосинтеза составляет около 260 млрд. тонн, что эквивалентно $7,8 \cdot 10^{10}$ тонн углерода, и это связывание углерода в биологических объектах компенсируется выделением практически такого же количества CO_2 в результате дыхания нефотосинтезирующих организмов. Всё взаимосвязано, хорошо организовано и продумано, логически обусловлено и целесообразно. Поскольку функцией углерода является восстановление, и все биологические организмы являются углеводородными, то из этого вытекает назначение биосферы для эволюции планеты.

Носителем электромагнитной энергии, передающей её от Солнца к потребителям, является электромагнитное поле. Оно распространяется, как правило, по диэлектрической среде космоса вдоль направляющего канала электропроводной среды, создаваемого магнитными силовыми линиями, которые вращают электрически заряженные элементы по спирали вдоль силовой линии. Для распространения электромагнитного поля всегда требуются вещественные электропроводные формы в качестве направляющих потока энергии. Проникая внутрь проводящей среды вещественных форм, электромагнитное поле теряет свою массу и энергию путём преобразования в массу и энергию каких-либо новых вещественных частиц. Для поддержания мощности поля Солнце постоянно генерирует излучения и потоки водородной плазмы, решая попутно задачу роста и развития планетных тел.

В режиме спокойного Солнца в межпланетном пространстве существуют в основном стационарные или квазистационарные электромагнитные поля, а в режиме активного Солнца дополнительно появляются свободные электромагнитные поля, которые являются средством программного информационного обеспечения динамикой планетных тел.

Свободные электромагнитные поля порождаются солнечными вспышками, от которых хотят защитить Землю разработчики Асгардии, космических поселений, лишив тем самым Землю информационного управления со стороны Солнца. Помимо разума людям требуется обрести мудрость жизни.

«Принцип сохранения мощности является тем малоизвестным фактом, который тесно связан с теорией биологического поля всех живых организмов. Все живые организмы нуждаются просто для своего сохранения, то есть нормального обмена веществ, в постоянном притоке энергии. Этот поток энергии и есть мощность» - считал видный исследователь закона жизни П.Г. Кузнецов [1, с.348]. Как считал П.Г. Кузнецов, к проблеме сохранения мощности электромагнитного поля имели работы Лагранжа, Дж. К. Максвелла, Г. Крона. В радиотехнике мощность электромагнитного поля антенны (поля её направленных излучений или диаграммы направленности) всегда связывается с мощностью передатчика, генератора, возбуждающего посредством специализированной антенны поле в окружающем пространстве.

Расход мощности поля Земли, внутри которого живёт вся биосфера, поддерживает физиологию жизни всех живых существ, которые от зарождения способны к взаимодействию с этим полем, поддерживает простой обмен в живых организмах. Это положение, считал П.Г. Кузнецов, отличает теорию Гурвича А.Г. от теории поля в физике. Теория биологического поля, как самой биосферы, так и самих живых организмов, характеризуется увеличением потока энергии, отвлекаемой явлениями жизни от потока лучистой энергии Солнца и его межпланетного поля. Поле самой Земли непосредственно зависит от поля Солнца, создаваемого не только непрерывным истечением водородной плазмы из короны звезды, излучением света и всего спектра электромагнитных волн, но и ритмами магнитной активности в экваториальном поясе Солнца.

Любой передатчик, а Солнце является мощнейшим передатчиком, чувствует, когда от него берут энергию приёмники (потребители энергии), и потому Солнце регулирует эволюцию всех существ в его системе. Его управление сказывается, в том числе, и на устойчивости социальных систем – государственных системах, на регулировании рождаемости и смертей, на смене поколений и рас, на смене целых популяций животных и растений, занятых в определённых действиях общей эволюции планеты. На Земле прошла целая череда разных по составу биосфер, прошло несколько массовых вымираний живых существ, а эволюция планеты продолжается, на ней появился человек современного вида. Значит, он нужен самой Земле, а не для господства над природой.

Закон сохранения мощности электромагнитного поля, высказанный П.Г. Кузнецовым, позволяет иметь реальное представление о жизни Земли и биосферы, иметь представление о судьбе человечества, этот закон позволяет понять реальную связь магнитных ритмов активности Солнца с его положением в поясе зодиака, что приводит к изменениям условий жизни на планете. Это позволяет составить график хода событий зодиакального года, по которому с большой вероятностью можно реально представлять будущее Земли, человечества и России.

В программу всех университетов надо включить универсальный Закон сохранения и развития жизни в космосе. Этот закон звучит так: *всякое последующее действие происходит по памяти предыдущих действий, при этом нарабатывается новая память, куда первая входит составной частью и не видоизменяется благодаря непрерывному воспроизводству самой себя в точной копии в условиях ритмичной смены полярности внешнего магнитного поля.*

Поэтому, говоря об «Уроках СССР» [3] и о нерешённых проблемах, говоря о современном безумии человечества, надо видеть причину происходящего – отсталое мировоззрение. Исходя из законов колебательной системы, следует:

- 1) жизнь ничем остановить невозможно;
- 2) жизнь является управляемым процессом; она развивается по программе;
- 3) нельзя превышать и занижать мощность используемой в обществе энергии;
- 4) требуется сохранять частоту собственных незатухающих колебаний, закон морали и нравственности;
- 5) закон колебаний требует исключить бессмысленную трату энергии жизни на рост материальных благ, на массовое производство и потребление товаров и услуг; превращая их в отходы, которые вредят экологии..

Программа ритмов солнечной генерации излучений и водородной плазмы обеспечивает РАЗУМНУЮ жизнь всей Солнечной системы, жизнь биосферы, самой Земли как особо охраняемой зоны и человечества. Поэтому надо иметь в виду, что человечество развивается не случайно, не само для себя и не само по себе, а по программе эволюции Земли под

электромагнитным управлением Солнца. И тогда вопрос, «как живое происходит из неживого?», решается просто и однозначно. В космосе нет неживых процессов, нет неживой природы. Природа вся живая, и закон жизни един для всех. Вот это и есть новое мировоззрение.

Все живые организмы потому и называются живыми, что в течение своей жизни они накапливают энергию внешнего поля, накапливают информацию волн этого потока энергии, что делает эти формы жизни разумными. Накопив свободную энергию, живые тела становятся способными совершать полезную работу, руководствуясь накопленным разумом. Множество форм вещества обладают **диамагнитными свойствами**, они напрямую качают энергию поля внутрь себя, ослабляя тем самым поле Солнца. Но, поскольку, все они – дети Солнца, то Солнце добавляет, восполняет поле мощностью своей вспышечной активности, и дети Солнца становятся взрослыми, **со свойствами парамагнетиков**. В этом состоянии они уже помогают Солнцу сохранить мощность поля. Некоторые приобретают свойства **ферромагнетиков**, и они уже усиливают поле Солнца. Растущие тела аккумулируют внутри себя жизненную энергию Солнца, сохраняют её и разумно применяют для свершения полезной работы, требуемой от них программой развития Солнечной системы, имеющей своё предназначение в Галактике.

Так диамагнетики со свойствами изоляторов в отношении информационного поля становятся парамагнетиками со свойствами полупроводников, и ферромагнетиками со свойствами проводников и сверхпроводников, экстрасенсами в понимании человека. Поэтому Солнце сдерживает эволюционное развитие тех, кто превышает расходование его энергии, и мало кто становится проводником его идей. А сдерживание эволюции проявляется в ограничении разума, что увеличивает трудности человечеству, и заставит его вернуться от избытка потребления к нормальному потреблению энергии, к нормальному процессу познания мира природы.

Закон сохранения мощности поля, которое излучает антенна передатчика, в радиотехнике известен с момента изобретения радио. Любая антенна обладает полем направленного излучения, благодаря которому создаётся возможность работы в режиме приёма и передачи энергии и информационного содержания. Солнечная система. Солнечная система – это плоская фазированная антенная решётка из активных планет со свойствами адаптации к условиям мощности поля.

Вся активная пятнообразовательная деятельность Солнца сосредоточена так же, как и сейсмическая активность на Земле, в поясе $\pm 30^\circ$. (рис. 1, 3). Мощность излучений Солнца впечатляет – $3,86 \cdot 10^{26}$ Вт (мощность в секунду по времени) [2].

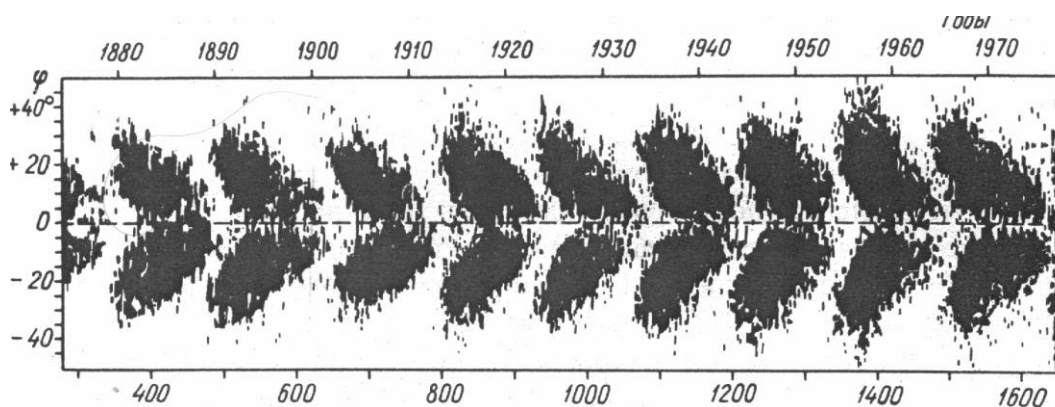
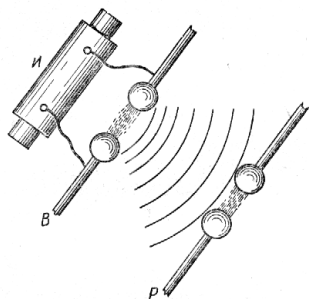


Рис. 1. Экваториальный пояс Солнца – это пояс ± 30 градусов по широте, пояс активности звезды, где РИТМИЧНО возникают магнитные вихри, изображённые на рисунке в виде «бабочек Моундера» за период с 1880 года по 1970 год.

Рис. 2. Вибратор (излучатель волн) Герца.



Вибратор Герца является типовой схемой приёмо-передающей антенной – диполем. Если возбудить вибратор В от индуктора И, то в Экваториальной области диполя проскочит искра возникнет электромагнитное излучение, которое, дойдя до свободного вибратора

А, возбудит в нём колебания, от которых в экваториальном промежутке диполя так же возникнет искра. Это наглядный пример того, как магнитные вспышки на Солнце возбуждают земной шар, вызывая внутри него активные действия, фиксируемые как сейсмичность в поясе экватора Земли (рис.3).

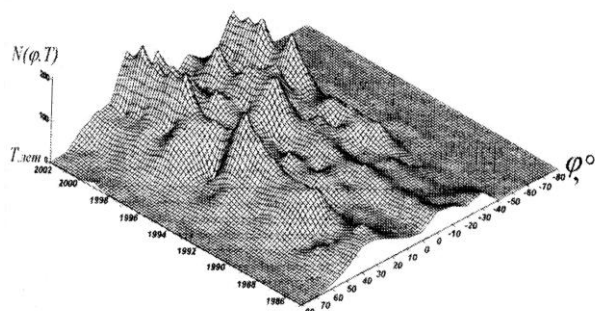


Рис. 3. Схема 3D сейсмичности Земли приурочена к поясу экватора.

Таким образом, структурно и Солнце, и Земля выполнены по одному и тому же образцу – дипольного излучателя, приёмопередающих антенн, между которыми существует электропроводящая среда, которая безошибочно и без искажения передаёт информацию генома Солнца всем планетам и их населению. Аналогичный и соизмеримый по строению диполь (точнее – квадруполь, два спаренных диполя в строении всех космических тел) Земли избирательно воспринимает свой диапазон излучений из общего непрерывного спектра Солнца. Главная роль в избирательном приёме электромагнитной энергии принадлежит высокочастотному резонатору – поясу радиации планеты, возбуждения которого слабыми сигналами межпланетной среды усиливаются в тысячи раз, и волна возбуждения идёт в сторону Земли, возбуждая ионосферу и магнитное поле планеты. Все вещи Солнечной системы – это результат памяти Света Солнца [4].

Основная причина современного глобального кризиса человечества

Колебательный процесс является основным процессом жизни, и потому законы колебательного процесса следует исполнять неукоснительно. Одним из основных законов колебаний является необходимость сохранить частоту своих собственных колебаний (проявление мудрости), сохранить своё имя – ЧЕЛОВЕК, не превышать и не снижать дозволенный для эволюции людей предел используемой энергии. Управляющим элементом сохранения частоты колебаний и уровня используемой энергии является элемент с индуктивными свойствами (структура памяти, разум). Разум колебательного процесса через посредство своей мудрости не позволяет быстрому росту или быстрому спаду мощности потока энергии в электрическом колебательном контуре, которым является каждая живая форма и вся Солнечная система целиком.

С точки зрения физики процесса в электрическом колебательном контуре, с ростом тока, протекающего через индуктивность, появляется противоэдс (электродвижущая сила), направленная против течения тока, и основной ток ослабевает (нарастает хаос, снижается скорость эволюции, осуществляемой через обучение законам природы). Если сила тока упадёт ниже заложенной нормы сохранения частоты собственных незатухающих колебаний, то индуктивность способствует усилению тока (увеличивается скорость обучения и познания, ликвидируется хаос).

Так разум автоматически, за счёт индуктивных свойств, решает проблему сохранения хода эволюции. Мудрость проявляется при превышении энергии потребления, а призыв к познанию проявляется при снижении норм потребления энергии. Условно говоря, с одной стороны колебательного процесса расположено **дерево мудрости**, с противоположной стороны находится **дерево познания**, а посередине их расположен **рай** с постоянной частотой своих незатухающих колебаний, кратковременное равновесное состояние жизни в условиях золотого века.

Человеческое общество на планете является такой же электрической колебательной системой, как и все другие электрические колебательные системы. Человеческому обществу нужна электрическая энергия, без неё современный человек жить уже не может. По ходу эволюции человек достиг такого уровня совершенства, когда без электрической энергии его эволюция невозможна. И вот человечество из-за недостатка мудрости поставило перед собой задачу - получить дешёвый и изобильный источник энергии.

Под эту идею построили капиталистическое общество, где каждый работает сам на себя, нарушив тем самым космический закон построения систем, где каждый работает на систему, сохраняя свою индивидуальную жизнь. Основной целью капиталистического общества стало желание выпустить как можно больше разнообразных товаров, организовать массовый спрос на товары и услуги, и за счёт этого получить баснословную прибыль в денежном выражении. Везде стали маячить деньги, люди стали богатство копить, упала духовная культура. Массовое производство товаров требует большой массы дешёвой энергии. Желание попытаться воплотить в термоядерном синтезе атомов. При этом условились, что самим-то атомам энергия не нужна, они настолько самодостаточные, что могут жить долго без потребления энергии. Это положение оказалось ошибочным. На примере жизни людей видно, что им постоянно нужна энергия, а все люди состоят из атомов. Потребляя энергию, человек удовлетворяет потребности атомов.

Превышение расходования энергии нарушает закон колебательного процесса эволюции человечества на планете. И разум, управляющий этим процессом, автоматически вводит ограничение на скорость эволюционного процесса человечества, действуя через тех же людей. Основой эволюции является познание, и потому первым проявлением закона ограничения эволюции людей стала реформа образования. Первой страной, достигшей беспредельного расходования энергии, стала Америка, и там же впервые появилась реформа образования, доведшая страну до самого безграмотного народа [5, –с.60]. Далее «благополучие» в энергопотреблении получила Европа, и там незамедлительно началась реформа образования, что и привело к безумию, падению национальных культур, потери нравственности. Надо перестать изучать проблему падения нравственности, а заняться её решением, исходя из знания закона управления эволюцией – закона сохранения жизни в космосе, а не только на Земле.

В СССР не было массового спроса, не было широкого разнообразия товаров и услуг, и вся энергетическая мощь была направлена на достижение высокого образования, воспитания. И в СССР не было того проявления безумия, которое охватило США и Европу. После предательства партийного руководства распался СССР, и образовался массовый исход специалистов в страны запада. Перестройка привела Россию к тому же капиталистическому способу массового потребления и оглушения. И тогда в России начался тот же, что и в Европе, процесс реформы образования по тому же безумному американскому и европейскому сценарию. Поскольку регулирование ходом эволюции идёт автоматически по уровню энергопотребления, то в колебательной системе того же человечества появляются люди, которые видят это безобразие, и способствуют тому, чтобы убрать идею массового потребления, пересмотреть желание иметь изобилие дешёвой энергии. «Не гнался бы ты, поп, за дешевизной». Жить в гармонии с природой - это значит, знать закон энергопотребления, излишества всегда вредны для живого процесса, требуется элементарная достаточность, извращённая в капиталистической системе до уровня прожиточного минимума для большинства населения.

Но безумная идея получить изобилие дешёвой энергии за счёт протон – протонной реакции, которая, якобы, идёт в недрах Солнца и служит главным источником его светимости, осталась. Указанная реакция не идёт не только на Солнце, но и в дорогостоящем термоядерном проекте. Не идёт она и в дорогостоящих ускорителях частиц, но коллайдеры продолжают строить, затрачивая впустую огромные экономические и интеллектуальные ресурсы.

Другой безумной идеей является желание управлять планетой, управлять климатом Земли всё для того же «благополучия», совершая чудовищные эксперименты по разогреву ионосферы с помощью радиолокационных станций типа ХААРП. Воздействие происходит на плазменный механизм Солнечно – Земных связей. Первоначальный замысел разогрева ионосферы был связан с желанием освещать Москву в ночное время светом от возбуждения ионосферы. Не получилось, свечение было слабым, но было, и иногда от такого разогрева вспыхивали «звёзды», плазменные сгустки вещества, готовые превратиться в огромные светящиеся шары, похожие на болиды от полёта каменных тел в плотных слоях атмосферы.

Срываясь вдоль магнитных линий, искусственные болиды взрывались над поверхностью коры Земли с мощностью в сотни тысяч килотонн в тротиловом эквиваленте. Так возникла опасная затея использовать разогрев ионосферы с целью болидометания по жилым объектам, вызывать мощные вихри погоды, изменять климат, создавать инфразвуковые волны, вредные для психики всех живых существ. Стали падать птицы, стали выбрасываться на берег дельфины,

тайфуны и торнадо стали появляться там, где им по закону не положено быть, идут проливные дожди, вызывая сели и наводнения.

Опасным стали достижения человечества в области электромагнетизма и полная безграмотность пользователей электронной аппаратурой. И Земля негодует, стремясь образумить людей созданием стихийных бедствий и замедлением процесса эволюции человечества руками самих же людей – снизить уровень образования. Надо прекратить безумные действия, снизить уровень массового производства товаров и услуг, снизить уровень потребляемой энергии, восстановить нормальный ритм живого процесса без излишеств, то, что обычно называют – «жить в гармонии с природой». Требуется наладить образование в практике электромагнитного взаимодействия, обучать этой науке и экономистов, и юристов, и философов, и социологов.

Снижение численности населения способствует резкому снижению уровня компетентности людей, снижает порог эволюционного познания. Закон колебательного процесса показывает, что массовое размножение, рост численности в сообществах нужен только для того, чтобы усвоить знания, предназначенные, например, для людей. Чем больше людей, тем разностороннее знания, но существует порог ограничения численности – предел совершенства, больше, чем дозволено узнать, не дадут. *Чтобы сделать людей счастливыми, им надо дать знание, научить жить, ибо вся сила в знании, а не в накоплении богатств.* «В мире есть царь, этот царь беспощаден, голод названье ему», и потому нужны знания, чтобы жить в этом мире, чтобы обеспечить себя пропитанием.

И тут неизбежно появляются люди, показывающие причину появления многих бедствий. Надо к ним прислушаться. Физик Артур Комптон сказал: *«Для меня не сложно принять Бога, потому что там, где есть созидание, должен быть план. Вселенная создана по какому-то плану, следовательно, есть и тот, кто этот план разработал».* Жизнь людей развивается по плану генетической памяти, сосредоточенной в ядре Солнца.

Необходимо привести принцип формирования научной картины мира в согласие с принципом живого космоса Платона и принципом монотеистических религий о сотворении всего сущего Богом. Новое мировоззрение требует от человека представлять мир как единый целостный организм, используя арсенал знаний современной развивающейся науки. Для достижения этой цели существует один путь: если мир Вселенной – это единый целостный организм, то и наука о законах его существования должна быть единой, и этой наукой является наука о живом процессе, основанная на электромагнетизме.

Итак, причиной современного кризиса является отсталое мировоззрение, приведшее к нарушению режима использования энергии, превышен её уровень, необходимый для естественного хода эволюции людей.

С этого момента автоматически включается режим оглушения основной массы людей через снижение уровня образования, деградацию моральных и этических норм. Желание хорошо и долго жить ведёт к деградации и упадку. После этого начинается снижение потребления уровня энергии, что пробуждает разум и желание познавать законы природы. И явление кризиса проходит, начинается волна прогрессивного развития. Уж сколько раз твердили миру: живите по закону природы на принципе достаточности. Но желание стать элитой, ни чем не вышибить.

Наука о живом процессе носит системный характер, поскольку в космосе существует единый универсальный закон – закон сохранения и развития живого мира. Единство мира охвачено единством жизни, основанной двумя Началами – структурой памяти (Женское Начало ИНь с магнитными свойствами) и чувствительной системой (Мужское начало, ЯН, с электрическими свойствами).

В Природе же нет ни химии, ни физики и прочих наук с их специальными понятиями, есть единый язык природы и единый способ мышления – электромагнитный, резонансный, когда становится всё понятным и без слов. Мысленное общение – это и есть предел языкового общения. Но для его достижения требуется речевое общение в процессе эволюции по программе.

Мысленное общение достигается только в конце развития, при достижении совершенства, соответствия единому МОЛЧАЛИВОМУ миру. Познание МОЛЧАЛИВОГО мира начинается с созерцания и проникновения в суть вещей посредством анализа частными науками. Поэтому частные науки вводят свою терминологию, чтобы создать общий образ изучаемого предмета. И чем дальше продвигались науки, чем богаче становился арсенал используемых ими понятий, тем

острее делалось противоречие между общим МОЛЧАЛИВЫМ миром природы и разногласием многочисленных наук.

Но пришло время объединения (синтеза) всего научного знания в единое знание живого процесса на основе электромагнитного взаимодействия, используя в качестве единиц измерения только величину времени и величину пространства (LT) [1], сведя их к частоте колебаний.

Литература

1. Кузнецов П.Г. *Наука развития Жизни*: Сборник трудов. Том 2. Постигание закона. /- М.: РАЕН. 2015. -460с.
2. Мирошниченко Л.И. *Физика Солнца и Солнечно-Земных связей*. /Учебное пособие под редакцией М.И. Панасюка. НИИ ядерной физики им. Д.В. Скобелицина. МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: Изд. Университетская книга. 2011. – 174с.
3. Никаноров С. П. *Уроки СССР: исторически нерешённые проблемы как факторы возникновения, развития и угасания СССР*. –М.: 2012, -с193.
4. Петров Н.В. *Жизнь вечный движитель Вселенной*. СПб.: ИПК «Береста», 2016, - 432с.
5. Обзорная редакторская статья «Факты кричат». //Scientific American? №7, 1989, –с60].
6. Дж. Хорган. *Конец науки*. СПб.: «Амфора», 2001, -479с.
7. Петров Н.В. Универсальная физическая модель живой формы вещества как основа закона сохранения жизни // Ноосфера. Общество. Человек. – 2017. – № 7; URL: noocivil.esrae.ru/252-1716 (дата обращения: 03.10.2017).
8. Петров Н. В. Основы электромагнитной природы Солнечной системы. Часть 1. //Атомная стратегия. Август 2017.
9. Петров Н. В. Механизм вращения Земли с позиции устойчивого универсального закона космоса – закона сохранения жизни. //Электронное научное издание «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление. Том №13. №2 (35). 2017. www.rypravlenie.ru

Контрольные вопросы к уроку №10.

1. Перечислите основные аксиомы Жизни.
2. На основании чего можно сказать, что Жизнь имеет электромагнитное происхождение?
3. Почему Женское Начало живёт вечно?
4. Основные свойства Женского Начала и Мужского Начала.
5. Почему Живой процесс называют процессом огненным?
6. Что является матрицей жизни во Вселенной?
7. Что является причиной современного кризиса в науке и в социальной жизни?
8. Как связан рост численности населения с освоением новых знаний?
9. В чём счастье человека?
10. Как разум управляет ходом эволюции, исходя из особенности колебательного процесса?
11. Разум дан человеку изначально, или он формируется по ходу эволюции?
12. Почему биосущества называют детьми Солнца?
13. В чём суть закона сохранения мощности по Кузнецову?
14. Возможно ли осуществление человеком безумной идеи – управлять миром, управлять природой, распространять жизнь в космосе?

15. Зачем нужна биосфера для планеты? В чём причина смены многих биосфер?